

**Рассмотрено**

на заседании кафедры начального образования  
протокол № 1 от «28» августа 2024г.  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А.Коршунова

**Согласовано**

зам. директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Пастухова  
протокол №1 от 29 августа 2024

**Утверждаю**

Директор МОУ гимназии № 3  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бакумова  
приказ № 257/1 от 30.08.2024

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3  
Центрального района Волгограда»**

## **Рабочая программа**

**учебного курса**

«УМКА»

**учебная программа  
для**

платных групп № 38-39

**Составитель**

Коршунова Ирина Александровна

**Год составления**

2024

## Пояснительная записка

Программа кружка «УМКА» общеинтеллектуального направления.

Расчитана для детей 10-11 лет.

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Общая продолжительность обучения составляет 30 часов. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю.

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Вдумчивое чтение» составлена на основе:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «УМКА» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Цель:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Русский язык, математика, окружающий мир:**

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диа-

логической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Способы проверки результатов:** диктанты, проверочные работы, тесты.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

**Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

**Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «УМКА» ( при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**изучения курса являются формирование следующих умений:**

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины ( выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

### Календарно-тематическое планирование

Кол-во	Тема занятия	Дата проведения
--------	--------------	-----------------

часов		
1-2	<b>Русский язык.</b> Фонетика и графика	
3-4	<b>Русский язык.</b> Состав слова	
5-6	<b>Русский язык.</b> Морфология	
7-8	<b>Русский язык.</b> Синтаксис	
9-10	<b>Русский язык.</b> Орфография.	
11-12	<b>Русский язык.</b> Лексика.	
13-14	<b>Математика.</b> Числовые величины.	
15-16	<b>Математика.</b> Арифметические действия	
17-18	<b>Математика.</b> Работа с текстовыми задачами	
19-20	<b>Математика.</b> Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	
21-22	<b>Математика.</b> Геометрические величины	
23-24	<b>Математика.</b> Работа с информацией.	
25	<b>Окружающий мир.</b> Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	
26	<b>Окружающий мир.</b> Смена дня и ночи на Земле	
27	<b>Окружающий мир.</b> Работа с картой.	
28	<b>Окружающий мир.</b> Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	
29	<b>Окружающий мир.</b> Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
30	<b>Окружающий мир.</b> Знаки. Определение знака и правила к нему	

**Учебно-методический комплект:**

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.
- ВПР. Математика.4 класс. Тренировочные работы.3-е изд.- Саратов; Лицей,2024
- ВПР. Русский язык.4 класс. Тренировочные работы.3-е изд.- Саратов; Лицей,2024
- ВПР. Окружающий мир.4 класс. Тренировочные работы.3-е изд.- Саратов; Лицей, 2024